



**Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №62»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБ НОУ «Гимназия № 62»
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБ НОУ «Гимназия №62»
О.В. Заниной
Приказ №106 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МБ НОУ «Гимназия №62»**

Новокузнецкий городской округ, 2023



СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	6
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.....	10
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	13
8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ	15
9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	17
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	18
Приложение 1	18



1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Гимназия №62» по ООП НОО, ООО, СОО; порядок проведения стартовой диагностики; особенности оценки образовательной деятельности экстернов, зачисленных в МБ НОУ «Гимназия №62» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.2021;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ №371 от 18.05.2023;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ №372 от 18.05.2023;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ №370 от 18.05.2023;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 23.08.2017г.;
- Порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утв. приказом Минпросвещения России №103 от 17.03.2020г.;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013г.;
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 115 от 14.02.2014г. (с изменениями);



- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", утв. приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 232/551 от 04.04.2023г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", утв. приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 233/552 от 04.04.2023г.;
- Приказ Министерства Образования Кузбасса от 25.08.2022 № 2070 «Об утверждении плана-графика внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в образовательных организациях Кемеровской области-Кузбасса в 2022-2023 учебном году»;
- Устав муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 62».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020г. №28

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Положение - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок образования, структуру, компетенцию, функции, права и обязанности общеобразовательного учреждения.

Учреждение – муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 62» г. Новокузнецка.

Текущая оценка – представляет собой процедуру оценки уровня образовательных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой с целью контроля индивидуального продвижения учащегося в освоении содержания.

Тематическая оценка – представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Итоговая оценка - это результат оценки учебных достижений учащегося среднего общего образования в течение всего периода обучения по определенной учебной дисциплине, определяемая на основе полугодовых и годовых отметок за два года обучения;

это результат оценки учебных достижений учащегося основного общего образования в течение всего периода обучения по определенной учебной дисциплине, определяемая на основе годовых отметок и экзаменационной.

Промежуточная аттестация – установление уровня учебных достижений учащихся в форме учёта текущих учебных достижений по результатам учебного года.

Контрольные мероприятия – форма осуществления контрольной деятельности (текущей оценки знаний учащихся), средство диагностики состояния и результатов образовательной деятельности Учреждения за определенный учебный период (полугодие).

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Текущая задолженность – неудовлетворительные результаты текущей оценки за учебный период (четверть, полугодие) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или непрохождение текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) при отсутствии уважительных причин.

Текущая аттестация - установление уровня учебных достижений учащихся за текущий учебный период (четверть, полугодие).

УВР – учебно-воспитательная работа.



Экстерн - физическое лицо, зачисленное в Учреждение для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией Учреждения в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования/среднего общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Текущая оценка успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- определения соответствия уровня освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и оценки качества освоения образовательных программ;
- контроля за выполнением рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- повышения ответственности Учреждения, педагогов и учащихся за результат образовательной деятельности;
- предупреждения неуспеваемости.

Текущая оценка обеспечивает оперативное управление и коррекцию обучения учащихся.

4.2. Текущая оценка успеваемости проводится для всех учащихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.3. Текущая оценка успеваемости учащихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно.

4.4. Стартовая диагностика, текущая оценка успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программ.

4.5. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности учащихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений учащихся. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у учащихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у учащихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.



4.6. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

4.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур: по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году; на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании; для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.8. Текущая оценка успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего оценивания успеваемости учащихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.8.1. Текущая оценка успеваемости учащихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения.

4.8.2. Для учащихся с ОВЗ в Учреждении создаются специальные условия проведения текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

4.8.3. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

4.9. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижение результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.10. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности обучения и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

5. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно (текущая оценка) и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей учащихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе: письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы); устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме; выполнение заданий с использованием ИКТ – компьютерное тестирование, on-line



тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий; экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся; иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

5.2. Текущей оценке успеваемости подлежат учащиеся 1-11 классов.

5.3. Текущая оценка успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной шкале). Содержательный контроль отражают, прежде всего, качественный результат образовательной деятельности, который определяется не только уровнем усвоения учащимися знаний по учебным предметам, но и уровнем развития метапредметных умений.

5.4. Текущая оценка учащихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классном электронном журнале, в виде отметок по балльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.5. Текущая оценка учащихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классном электронном журнале, в виде отметок по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.6. Текущая оценка учащегося с ОВЗ осуществляется согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума, психолого-медико-педагогической комиссии, выбора родителей учащегося/ законных представителей и согласования с педагогами; согласуются методы и формы деятельности.

5.7. В 5,10 классах проводятся стартовая диагностика в виде входных контрольных работ, в сентябре по двум учебным предметам – русский язык и математика. Цель работ определение уровня остаточных знаний и навыков учащихся на начало учебного года.

5.7.1. Входные контрольные работы проводятся педагогическим работником, осуществляющим образовательную деятельность по данному учебному предмету, в соответствии с расписанием. В классный электронный журнал выставляются только положительные отметки. Входная контрольная работа возможна в других классах в случае смены педагога для определения уровня знаний и навыков учащихся.

5.7.2. Итоги входной контрольной работы обсуждаются на заседаниях предметных кафедр педагогов и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В учебную часть педагоги предоставляют отчеты по результатам стартовой диагностики.

5.8. Текущая отметка за устный ответ учащегося выставляется педагогом в классный электронный журнал непосредственно на данном уроке (учебном занятии).

5.9. Текущая отметка за письменные работы учащегося выставляются в классный электронный журнал к следующему уроку (учебному занятию), за исключением: отметок за творческие работы по литературному чтению, русскому языку, литературе, литературному чтению во 2-9-х классах, отметок за контрольные работы в 9-11-х классах в форме тестов – не позже, чем через 5 дней после их проведения; - отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. За диктант с грамматическим заданием и сочинение (за содержание работы, орфографическую и пунктуационную грамотность) выставляются 2 отметки.

5.10. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2» (неудовлетворительно).

5.11. Педагог обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем (их) уроке(ах) (учебном занятии) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

5.12. Проведение текущей оценки не допускается сразу после длительного пропуска урока (учебного занятия) учащимся по уважительной причине с выставлением отметки «2» (неудовлетворительно).



5.13. Педагогу запрещается выставлять отметку за поведение учащегося на уроке (учебном занятии).

5.14. Для осуществления тематической оценки определяется перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, согласно рабочим программам учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения основной образовательной программы Учреждения, соответствующего уровня общего образования.

5.15. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), представлен графиком оценочных процедур, заполняемым педагогическими работниками на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели до дня проведения контрольной работы.

5.16. Время, отводимое на выполнение письменных контрольных работ в начальных классах, 5-8 классах – не должно превышать одного учебного часа; в 9-11 классах - двух учебных часов. В случаях, когда допускается выполнение учащимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого учащегося независимо от числа, выполнявших одну работу.

5.17. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся не может быть проведено более одной контрольной работы (разного вида).

5.18. Если за контрольную работу учащиеся получили более 50% неудовлетворительных отметок, то педагогический работник обязан отработать учебный материал по данной теме на следующем уроке (учебном занятии).

5.19. Заместители директора по УВР контролируют ход текущей оценки успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогическому работнику.

5.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах текущей оценки успеваемости учащихся посредством классного электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты текущей оценки успеваемости учащихся в устной форме.

5.21. В случае отсутствия в Учреждении учащегося длительное время по уважительной причине: лечение по путевке в санатории; лечение в больнице; пребывание во всероссийских детских центрах - результатом текущей оценки являются отметки, выставленные учащемуся в таблице успеваемости по месту пребывания, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодичных отметок, выставляемых в Учреждении.

5.21.1. В случае отсутствия учащегося по уважительной причине на уроках (учебных занятиях) длительное время (более 3 недель): отъезд из города, посещение врача, лечение по путевке в санатории; пребывание во всероссийских детских центрах, спортивные соревнования, выступления с творческими коллективами - родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны подать заявление о приостановлении образовательных отношений и заключить Соглашение «Об организации образовательных отношений на период действия заявления о приостановлении образовательных отношений» (Приложение 1); получить перечень контрольных мероприятий по учебным предметам, который учащийся должен пройти. Контрольные мероприятия по учебным предметам проводятся по возвращению учащегося в Учреждение в течение 10 дней. Отметки за контрольные мероприятия выставляются в классный электронный журнал на пропущенные уроки (н4).

5.22. В случае отсутствия учащегося в Учреждении длительное время по уважительной причине, образовательная деятельность может осуществляться с использованием элементов



дистанционного обучения на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

5.23. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющие освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает педагог физической культуры. Деятельность учащегося на уроке (учебном занятии) оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

5.24. Текущая аттестация за учебный период (четверть/полугодие): четвертное (полугодичное) оценивание по балльной системе, которое определяется на основе текущих отметок.

5.25.1 Комплексная контрольная работа определяет уровень сформированности универсальных учебных действий на предметном материале, проводится классным руководителем.

5.25.2. Контрольные мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями здоровья (письменные формы могут быть заменены на устные).

5.25.3. Отметки за контрольные мероприятия выставляются в классный электронный журнал в соответствии с уровнем достижений по учебному предмету по балльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.25.4. В случае получения отметки «2» (неудовлетворительно) по результату контрольного мероприятия, обозначенного в графике оценочных процедур, учащийся имеет право пересдать работу в течение 7 дней. Отметка выставляется в электронном журнале в следующую ячейку за «2».

5.25.5. Контрольное мероприятие по учебному предмету проводит педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность по данному учебному предмету.

5.25.6. В случае несогласия учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с результатами контрольных мероприятий учащемуся предоставляется возможность на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБ НОУ «Гимназия №62» в течение 2 дней после ознакомления с результатом.

5.26. Предварительные итоги текущей успеваемости учащихся подводит классный руководитель за 3 недели до окончания четверти, полугодия. В случае неудовлетворительных результатов по итогам предварительной успеваемости за четверть, полугодие в письменной форме классный руководитель уведомляет под подпись родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в течение 3-х дней с указанием даты ознакомления; второй экземпляр уведомления предоставляется заместителю директора по УВР.

5.27. Педагогические работники организуют работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные результаты по итогам предварительной успеваемости за четверть, полугодие с предоставлением информации о результатах успеваемости учащихся по окончании четверти, полугодия заместителю директора по УВР.

5.28. Четвертные, полугодичные отметки выставляются за 3 дня до начала каникул.

5.29. Отметка учащегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов текущих, контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу (контрольное мероприятие),

в

5.30. Педагогический работник составляет и реализует план корректирующих мероприятий, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях учащегося.

ю

ч

а

ю

щ



5.31. Решение о четвертной/полугодовой отметке учащегося принимает педагогический работник с учетом результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости учащегося. В случае затруднений с определением четвертной/полугодовой отметки педагогическому работнику рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости учащегося. В спорных случаях решение о четвертной/полугодовой отметке принимается на основании решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБ НОУ «Гимназия №62». Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБ НОУ «Гимназия №62» в течение 2 дней после ознакомления с результатом.

5.32. Порядок зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) изучаемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность регламентируется Положением «О порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МБ НОУ «Гимназия №62».

5.33. Текущая задолженность обозначается в классном электронном журнале символом «н/а». Текущая задолженность по одному или нескольким учебным предметам должна быть ликвидирована учащимся на процедуре текущей аттестации. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 65% учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

5.34. Неосвоение учащимся рабочей программы учебного предмета за конкретный учебный период (четверть/полугодие) - получение отметки «2» (неудовлетворительно) считается текущей задолженностью. Текущая задолженность по одному или нескольким учебным предметам может быть ликвидирована учащимся на процедуре повторной текущей аттестации.

5.35. Порядок, форма, сроки ликвидации текущей задолженности определяется Учреждением и заключением медицинской организации (при наличии) с рекомендациями об особенных условиях организации образовательной деятельности. Формы текущей аттестации: контрольная работа, сочинение, тест, зачет, защита индивидуального проекта, сдача нормативов.

В процедуру ликвидации текущей задолженности в соответствии с образовательной программой могут включаться дополнительные работы с учащимся (консультации, практические работы, лабораторные работы и иные мероприятия).

5.36. По результатам текущей аттестации в классный электронный журнал выставляется отметка за учебный период (четверть/полугодие): 2/3, н/а/3.

5.37. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущей оценке с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Текущая оценка осуществляется на общих основаниях.

5.38. С целью принятия мер по снижению рисков распространения инфекций в Учреждении переход на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется Положением Учреждения "Об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ"»

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

6.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.



6.2. Промежуточная аттестация по учебным предметам – установление уровня учебных достижений учащихся в форме учёта текущих учебных достижений по результатам учебного года.

6.2.1. Промежуточная аттестация учащихся начального общего образования и основного общего образования происходит в беспроцедурной форме, определяется по бальной системе как среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.2.2. Промежуточная аттестация учащихся среднего общего образования происходит в беспроцедурной форме. Решение об итоговом балле промежуточной аттестации учащегося принимает педагогический работник с учетом результатов контрольных мероприятий, практических, лабораторных работ. Решение должно быть мотивировано, обосновано.

6.2.3. Промежуточная аттестация в первом классе происходит в беспроцедурной форме, представляет собой заключение педагогического работника об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования по результатам выполнения работ без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок.

6.3.1. Промежуточная аттестация учащихся среднего общего образования по курсу, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану менее 64 часов за два учебных года, осуществляется в процедурной форме по безотметочной бинарной шкале (зачет/незачет): «зачет» - учащийся, освоил программу курса, т.е. выполнил итоговую работу в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся реализуемой программы; «незачет» - учащийся не освоил программу курса, т.е. выполнил итоговую работу не в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся реализуемой программы. Педагогический работник в классном электронном журнале дополнительных предметов фиксирует достижения учащихся записями «зачет/незачет».

6.3.2. Промежуточная аттестация учащихся среднего общего образования по курсу в случае если на его изучение отводилось по учебному плану 64 часа и более за два учебных года происходит, в беспроцедурной форме, представляет собой - среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.3.3. Промежуточная аттестация учащихся основного общего образования по учебному курсу части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений происходит, в беспроцедурной форме, представляет собой - среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности происходит по безотметочной бинарной шкале (зачет/незачет) как в беспроцедурной форме (учет результативности участия в мероприятиях), так и в процедурной форме (соревнования, эстафеты, защиты проектов, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты, творческие отчеты). Педагогический работник в классном электронном журнале дополнительных предметов фиксирует достижения учащихся записями «зачет/незачет».

6.5. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в процедурной форме - наблюдение. «Зачет» - учащийся, освоил дополнительную общеразвивающую программу, т.е. чек-лист на 51% и более подтверждает соответствие требованиям к уровню подготовки учащихся реализуемой программы; «незачет» - учащийся не освоил дополнительную общеразвивающую программу, чек-лист менее, чем на 51% подтверждает соответствие требованиям к уровню подготовки учащихся реализуемой программы. Педагогический работник заполняет чек-лист на каждого учащегося, в журнале дополнительных платных общеобразовательных услуг фиксирует достижения учащихся записями «зачет/незачет».



6.6. В 10 или 11 классах, согласно учебному плану, выставляется отметка за индивидуальный проект. Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» – установление уровня учебных достижений учащихся в форме учёта текущих учебных достижений по результатам учебного года. Промежуточная аттестация по предмету происходит в беспроцедурной форме, определяется по балльной системе как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

6.7. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов по учебным предметам осуществляется с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по балльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

6.8. Педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе учащихся, имеющих удовлетворительные результаты промежуточной аттестации (в протоколе дается списочный состав учащихся, переведенных в следующий класс). Приказом по Учреждению утверждается решение Педагогического совета о переводе учащихся, при этом указывается количественный состав учащихся.

6.9. Результаты промежуточной аттестации (отметки) классный руководитель выставляет в личные дела учащихся.

6.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (классный электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся имеют возможность прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

6.11. При проведении досрочной промежуточной аттестации с целью прохождения учащимися итоговой аттестации в досрочный период, на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося директором Учреждения издается приказ о досрочном проведении промежуточной аттестации. Приказом директора Учреждения назначается комиссия по проведению досрочной промежуточной аттестации. Педагогические работники осуществляют коррекцию календарно-тематического планирования, заместитель директора по УВР, курирующий класс, информирует совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося о графике подготовки и прохождения промежуточной аттестации. Результаты досрочной промежуточной аттестации заносятся в протокол. При успешном прохождении промежуточной аттестации созывается педагогический совет, по решению которого приказом директора Учреждения оформляется допуск на досрочное прохождение государственной итоговой аттестации.

6.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.12.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету в соответствии с локальным нормативным актом «О ликвидации академической задолженности в МБ НОУ «Гимназия № 62».

6.13. Оценка личностных результатов осуществляется в шкале личностного прогресса:



- по контекстной информации – интерпретации результатов педагогических измерений на основе портфолио и на основе наблюдений педагогических работников, описанных в дневнике психолого-педагогических наблюдений;
 - на основе данных мониторинга динамики уровней сформированности духовно-нравственного развития и воспитания;
 - в психологической диагностике при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося: сформированность внутренней позиции учащегося; ориентация на содержательные моменты образовательной деятельности; сформированность самооценки; сформированность мотивации образовательной деятельности.
- 6.14. Оценка метапредметных результатов обучения осуществляется 1 раз в год.
- 6.15. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о формах и сроках проведения промежуточной аттестации происходит через родительские собрания.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

7.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.2. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом Учреждения и оформляется приказом директора до сроков проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

7.2.1. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.2.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам (и индивидуальному проекту) учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных/ «зачет»).

7.3. Формы, порядок (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации), сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.



7.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного (среднего) общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (единого государственного экзамена), а также в иных формах, которые могут устанавливаться: для учащихся по образовательным программам основного (среднего) общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации для прохождения государственной итоговой аттестации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в порядке, установленном указанными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;

7.4.1. Государственная итоговая аттестация учащихся проводится по обязательным учебным предметам "Русский язык" и "Математика", а также по следующим учебным предметам: "Литература", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "История", "Обществознание", "Иностранный язык" (английский, немецкий, французский, испанский и китайский язык), "Информатика", "Родной язык", "Родная литература", которые учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Учащийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету "Математика".

Допускается прохождение учащимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

7.5. Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Учащимся, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Учреждением.

7.6. Учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

7.7. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

7.8. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае, если в учебном плане указаны учебные курсы «Алгебра



и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», то в графе «Наименование учебных предметов» указывается учебный предмет «Математика», а итоговая отметка за 11 класс по указанному предмету определяются как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

8

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Экстернов, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Учреждении.

На период прохождения промежуточной аттестации или государственной итоговой аттестации учащийся, находящийся на семейном образовании или самообразовании зачисляется в Учреждение на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Заявление подается не позднее, чем за 3 недели до сроков, указанных в календарном учебном графике (окончания учебного года).

Промежуточная аттестация экстернов – установление уровня учебных достижений за каждый учебный год (класс). Промежуточная аттестация происходит в процедурной форме (контрольное мероприятие).

8.2. Порядок прохождения промежуточной аттестации Учреждение определяет с учетом мнения совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, согласно срокам календарного учебного графика.

8.3. Учреждение составляет график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями), утверждается директором Учреждения. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

8.4. Совершеннолетний экстерн или родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна несут ответственность за посещение экстерном консультаций и процедур прохождения промежуточной аттестации.

8.5. Учреждение предоставляет экстерну бесплатно в пользование на время прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации учебники, учебные пособия в соответствии со списком учебников и учебных пособий, утвержденным директором Учреждения.

8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся промежуточной аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком консультаций. График консультаций, сроки выполнения практических и лабораторных работ, формы и порядок проведения промежуточной аттестации утверждаются директором Учреждения.

8.7. Промежуточная аттестация экстернов проходит в формах контрольных мероприятий по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, очно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.8. Результаты промежуточной аттестации экстерна фиксируются педагогическими работниками в протоколах в виде отметок по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), которые хранятся в личном деле экстерна вместе с



письменными работами. Решение об отметке промежуточной аттестации по учебным предметам: химия, география, физика, информатика, биология принимается педагогическим работником с учетом результатов плановых практических, лабораторных работ.

8.9. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего экстерна имеет право знакомиться с результатами промежуточной аттестации.

8.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации экстерна по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом директора Учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.11. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам в соответствии с локальным нормативным актом «О ликвидации академической задолженности в МБ НОУ «Гимназия № 62».

8.12. Регистрация экстерна для участия в итоговом собеседовании/ итоговом сочинении (изложении) проводится в Учреждении на основании заявления экстерна. Заявление и согласие на обработку персональных данных подаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования/ итогового сочинения (изложения).

8.12.1. Экстерны с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК); экстерны – инвалиды предъявляют оригинал или заверенную копию справки, подтверждающую факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

8.13. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования не может быть позднее 1 марта, по образовательной программе среднего общего образования – не может быть позднее 1 февраля.

8.13.1. Для экстернов, получающих среднее общее образование, по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в досрочный период, но не ранее 1 марта.

8.14. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.15. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8.16. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.17. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом «О ликвидации академической задолженности в МБ НОУ «Гимназия № 62».



8.17.1. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

9.1. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Учреждения в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

7.2. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные Учреждением сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности во второй раз создается предметная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется в количестве 3-х человек: педагог, осуществляющий образовательную деятельность по учебному предмету в классе на момент возникновения академической задолженности у учащегося; педагог, осуществляющий образовательную деятельность по данному учебному предмету в другом классе; заместитель директора по УВР (председатель комиссии).

Комиссия, назначенная приказом директора Учреждения, проводит аттестацию по ликвидации академической задолженности с оформлением протокола. По окончании работы комиссии издается приказ Учреждения «О результатах ликвидации академической задолженности».

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

7.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстерна хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности экстерна фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном классном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

9.1. Учащиеся, осваивающие учебные предметы в заочной форме, обязаны: своевременно, согласно утверждённому графику, пройти контрольные мероприятия.

9.2. Контрольные мероприятия для учащихся, осваивающих учебные предметы в заочной форме, осуществляются в очной форме в Учреждении.

9.3. Оценка успеваемости учащихся, осваивающих учебные предметы в заочной форме, осуществляется по 5-балльной системе.



9.4. Ликвидация академической задолженности учащихся, осваивающих учебные предметы в заочной форме, осуществляется согласно пункту 8 данного положения.

9.5. Прохождение государственной итоговой аттестации, осваивающих учебные предметы в заочной форме, происходит согласно пункту 8 данного положения.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

10.1. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

10.2. Положение действительно до принятия новой редакции.

10.3. После принятия новой редакции положения предыдущая редакция утрачивает силу.



Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 62»
МБ НОУ «Гимназия № 62»**

Соглашение

об организации образовательных отношений на период действия заявления о приостановлении образовательных отношений

« ____ » _____ г.
(дата заключения соглашения)

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №62» (далее Гимназия), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии серии 42Л01 0003237 регистрационного № 16179 от 24 июня 2016, на срок бессрочно, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области в лице директора, Заниной Оксаны Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(Фамилия Имя Отчество (при наличии) и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец)

(Фамилия Имя Отчество (при наличии) несовершеннолетнего учащегося), класс _____ с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Освоение учащимся содержания образовательной программы.

2. Обязанности сторон

Гимназия обязана (в лице педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в данном классе):

2.1. Сообщать учащемуся тему пропущенного урока, домашнее задание через классный электронный журнал.

2.2. Организовывать проверку усвоения изучаемого самостоятельно учебного материала, определяя вид и форму проверки через контрольные мероприятия.

2.3. Сообщать заблаговременно о проведении контрольных мероприятий по учебному предмету.

2.4. Сообщать учащемуся тему пропущенного классного часа.

2.5. Контроль за выполнением соглашения сторонами возлагается на заместителя директора.

Родители (законные представители) обязаны:

2.6. Отвечать за жизнь и безопасность учащегося на время пропуска учебных занятий по расписанию.



ПОЛОЖЕНИЕ «О текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся МБ НОУ
«Гимназия №62»

Страница 19 из 19

2.7. Обеспечить обязательное посещение контрольных мероприятий согласно графику проведения контрольных мероприятий.

2.8. Организовать самостоятельное изучение тем учебных предметов, проконтролировать выполнение домашнего задания учащимся.

Директор МБ НОУ «Гимназия №62» _____ О.В. Занина

Заместитель директора _____

ФИО _____
родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося
